

Приложение № 1  
к Договору партнерского  
взаимодействия Опорной площадкой  
от 22.03.23 г. № 66-23-67

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска»  
Н.А. Мальцева/  
« 22 » 03 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»  
А.А. Барабас  
« 22 » 03 20 23 г.

Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий  
ГБУ ДПО «ЧИРО» и МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска»
Тема деятельности Опорной площадки	Формирование информационно-управленческой культуры педагога дошкольной образовательной организации в условиях цифровой трансформации
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки:  Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Руководитель Опорной площадки: Н.А. Мальцева, заведующий МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» Члены проектной группы Опорной площадки: Шумова С.М., заместитель заведующего по УВР Хайбуллина И.П., руководитель СП Алилуева Ю.В., старший воспитатель Евстропова М.В., старший воспитатель Поздеева Е.Н., педагог-психолог Коваленко И.В., воспитатель Мирошкина О.В., методист ЦНППМП на базе ГБУ ДПО ЧИРО
Цель деятельности Опорной площадки	Создание и обеспечение организационно-педагогических условий для формирования информационно-управленческой культуры педагога дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
Задачи деятельности Опорной площадки	1. Провести анализ понятия «информационно-управленческая культура педагога» и обосновать организационно-педагогические условия ее формирования. 2. Изучить и проанализировать результаты мониторинга ИК-инфраструктуры; 3. Изучить уровень сформированности информационно-управленческой культуры педагогов ДОО. 4. Создать и обеспечить организационно-педагогические условия формирования информационно-управленческой культуры педагога ДОО

<p>Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области</p>	<p>Актуальность обусловлена процессами модернизации и реформирования отечественного образования. Дошкольное образование испытывает потребность в педагоге новой формации: творческом, активном, способном к саморазвитию и управлению, в том числе в условиях цифровой трансформации. Педагог дошкольной организации, осуществляя разнообразные виды деятельности, в первую очередь, должен быть профессионалом. Его квалификацию определяют четыре основных фактора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить актуальные, практически значимые цели;</li> <li>- умение осуществлять планирование деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе и своей;</li> <li>- умение с помощью эффективных информационных средств реализовать поставленные цели и корректировать свою деятельность, соотнося ее с реальными условиями образовательного процесса;</li> <li>- умение осуществлять квалифицированный самоанализ и анализ деятельности всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки</p>	<p><u>Федеральный уровень:</u>          Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (от 29.12.2012 года);          Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);          Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;          Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;          Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p><u>Региональный уровень:</u>          Постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 № 522-П «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015–2025 годы;          Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 июня 2021 г. № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.»</p>

	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1399 от 01.07.2022 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования в (Челябинской области)»</p> <p>Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области / Министерство образования и науки Челябинской области. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – Челябинск : РЦОКИО, 2022. – 116 с. ISBN 978-5-906934-54-3</p> <p><u>Институциональный уровень:</u> Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №251 г. Челябинска» Положение о ВСОКО Программа развития МБДОУ</p>
<p>Формы реализации деятельности Опорной площадки</p>	<p>Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, а также повышения квалификации на базе ГБУ ДПО ЧИРО по одному или нескольким направлениям развития региональной системы оценки качества образования.</p> <p>Участие в методическом сопровождении педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по решению задач формирования информационно-управленческой культуры педагога.</p>
<p>Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки</p>	<p>Созданы и обеспечены организационно-педагогические условия формирования информационно-управленческой культуры педагога ДОО.</p> <p>Проанализирован уровень информационно-управленческой культуры педагога ДОО.</p> <p>Опубликованы результаты работы опорной площадки по результатам реализации проекта в НМЖ, а также сборнике межрегиональной конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки</p>	<p>Разработанные методические продукты в результате реализации проекта могут быть включены в содержание дополнительных профессиональных программ, реализуемых в ГБУ ДПО ЧИРО в части стажировки. Специалисты опорной площадки могут выступать менторами по программе «Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»</p>

Приложение № 1  
к Договору партнерского  
взаимодействия с Опорной площадкой  
от 22.03.2023 г. № 16-23-01

Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от Опорной площадки/от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
1 этап – подготовительный(01.03-31.03.2023г.)				
1.	Формирование состава творческой группы	Март	Заведующий МБДОУ	Приказ о составе творческой группы
2.	Разработка технического задания и календарного плана на реализацию мероприятий	Март	творческая группа/ ГБУ ДПО «ЧИРО»	Техническое задание и календарный план
3.	Заключение договора о сотрудничестве с ГБУ ДПО «ЧИРО»	Март	Заведующий МБДОУ / ГБУ ДПО «ЧИРО»	Договор о сотрудничестве Включение в реестр Опорных площадок
2 этап – организационно-деятельностный(01.04-31.12. 2023 г.)				
<i>Региональные образовательные события</i>				
4.	Участие в семинарах для руководителей образовательных организаций по представлению опыта использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования	Март Апрель Август Сентябрь Декабрь	Творческая группа МБДОУ	Программы, материалы семинаров
5.	Участие в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Август-октябрь	Заведующий Творческая группа МБДОУ	Материалы конкурса программ развития по управлению качеством образования Аналитическая информация по результатам конкурса программ развития по управлению качеством образования Сборник материалов победителей и лауреатов конкурса программ развития по управлению качеством образования
6.	Участие в VIII межрегиональной научно-практической	декабрь	Творческая группа МБДОУ	Приказ об утверждении состава межмуниципальных

	конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»			проектных групп
7.	Представление собственного и педагогического, управленческого опыта на информационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО»	В течение года (май, август/сентябрь, декабрь)	Творческая группа МБДОУ	Представление опыта развития региональной, муниципальных и внутренних систем оценки качества образования, внедрения информационной политики в системе образования, работы экспертного сообщества в сфере оценки качества образования Размещение материалов конференции на сайте Публикация сборника материалов конференции (ISBN)
8.	Участие в реализации дополнительных профессиональных программ на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» в части практической направленности (стажировки, менторское сопровождение)	В течение года	Творческая группа МБДОУ	Программа стажировки, Приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» об организации обучения, Учебный план ГБУ ДПО «ЧИРО»
9.	Участие в образовательных событиях (федеральных, региональных) с представлением собственного (эффективного) педагогического и управленческого опыта по направлению деятельности опорной площадки	В течение года	Творческая группа МБДОУ	Программа мероприятия, презентации
<i>Муниципальные мероприятия и мероприятия на уровне образовательной организации</i>				
10.	Вебинар «Развитие значимых профессиональных и личностных качеств педагога»	В течение года	Творческая группа МБДОУ	Программа вебинара, утвержденная письмом/приказом, презентация
11.	Разработка модели взаимодействия методической и психологической служб по формированию информационно управленческой культуры	В течение года	Творческая группа МБДОУ	Модель взаимодействия методической и психологической служб

	педагогов			
12.	Организация работы методического кабинета, в т. ч. виртуального на сайте ДОО	В течение года	Творческая группа МБДОУ	Материалы виртуального методического кабинета
3 этап – продуктивный (01.12–31.12. 2022 г.)				
13.	Заполнение формы мониторинга результативности деятельности образовательных организаций – опорных площадок	Ноябрь	Творческая группа МБДОУ	Форма мониторинга результативности деятельности образовательных организаций – опорных площадок
14.	Представление собственного педагогического и управленческого опыта на официальном сайте опорной площадки	В течение года	Творческая группа МБДОУ	Раздел сайта (страница) с размещенными материалами, отражающими ход и результаты (включая промежуточные) деятельности